

Zasady współpracy nauczycieli i wychowawców z rodzicami

w Zespole Szkół nr 4 w Ostrołęce

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7. IX. 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 2572 z późn. zm.).*
2. *Rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),*
3. *Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) ze wszystkimi zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem zmieniającym rozporządzenie z dnia 20 sierpnia 2010 r. (Dz. U. Nr 156, poz. 1046) oraz z dnia 17 listopada 2010 r. (Dz. U. Nr 228, poz. 1491) - ujednolicony tekst rozporządzenia wg stanu na dzień 10 grudnia 2010 r.*
4. Statut Zespołu Szkół nr 4 w Ostrołęce
(Wewnętrzne Zasady Oceniania, Program wychowawczy ZS nr 4, Regulamin szkoły).
5. Konwencja Praw Dziecka.

I. Cele nadrzędne:

1. Nadanie współpracy z rodzicami właściwej rangi.
2. Wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami we wszystkich klasach.

II. Procedura reguluje i określa:

1. Rola rodziców w szkole:

- a) realizowanie przez rodziców i nauczycieli wspólnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój dziecka,
- b) wspomaganie szkoły w procesie dydaktyki i wychowania,
- c) współodpowiedzialność za opiekę i wychowanie dziecka,
- d) przekazywanie odpowiednich wartości, przekonań i wzorców zachowań,
- e) ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

2. Cele współpracy rodziców i nauczycieli:

- a) uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze Szkołą i Szkoły z rodziną;
- b) uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednoczenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców);
- c) zwiększenie zaangażowania rodziców w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi i młodzieżą;
- d) rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia i wychowania, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami;
- e) rozszerzenie wpływów wychowawczych nauczycieli i rodziców;
- f) usprawnienie pracy wychowawczej z uczniami oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego;
- g) wykształcenie klimatu wzajemnego porozumienia, umacnianie więzi emocjonalnej między nauczycielami a rodzicami;
- h) udział rodziców w mierzeniu jakości pracy Szkoły.

3. Zadania współpracy:

- b) Wzajemna wymiana informacji o uczniach:
 - postępy ucznia w nauce,
 - zachowanie w grupie rówieśniczej,
 - pasje i zainteresowania,
 - problemy i trudności wychowawcze,
 - problemy zdrowotne.
- c) Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym:
 - statut,
 - Wewnętrzne Zasady Oceniania,
 - szkolny program profilaktyki,
 - program wychowawczy szkoły,
 - zasady bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły,
 - zasady zachowania podczas ewakuacji w razie pożaru,
 - zestaw programów nauczania,
 - zestaw podręczników,
 - plan nauczania,
 - plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych,

- programy rozwoju i plany pracy,
 - program doradztwa zawodowego,
 - plany dydaktyczne.
- d) Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego;
 - e) Pozyskiwanie pomocy rodziców w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych;
 - f) Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców;
 - g) Zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych;
 - h) Stworzenie rodzicom dogodnych warunków kontaktowania się z nauczycielami.

4.Zasady współpracy Szkoły z rodzicami:

- a) Zasada pozytywnej motywacji;
- b) Zasada partnerstwa i wzajemnego szacunku;
- c) Zasada wielostronnego przepływu informacji;
- d) Zasada jedności oddziaływań;
- e) Zasada aktywnej i systematycznej współpracy.

5.Formy współpracy:

- a) Zebrania ogólne (plenarne);
- b) Zebrania klasowe – wywiadówki;
- c) Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem;
- d) Konsultacje z nauczycielami;
- e) Dni otwarte;
- f) Wywiadówki partnerskie;
- g) Obserwacje lekcji;
- h) Spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje, wykłady);
- i) Kontakty telefoniczne, korespondencja;
- i) Uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych;
- j) Inicjowanie pomocy materialnej, medycznej lub prawnej;
- k) Świadczenie pracy i usług na rzecz klasy, szkoły (dekorowanie klasy, wykonywanie pomocy dydaktycznych, prace porządkowe itp.).

III. Obowiązki, prawa, odpowiedzialność.

1.Prawa i obowiązki rodziców

Rodzice zobowiązani są do:

- a) regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne – w przypadku niewypełnienia tego obowiązku Szkoła powiadomi rodzica i przypomni o możliwości zastosowania wobec niego środków przymusowych,
- b) obecności na zebraniach rodzicielskich,
- c) usprawiedliwiania nieobecności w zeszycie korespondencyjnym w terminie do 2 tygodni po ustaniu nieobecności z zastrzeżeniem, że nieobecności za I semestr trzeba usprawiedliwić do śródrocznej rady klasyfikacyjnej, a nieobecność za II semestr – do końcowej rady klasyfikacyjnej; (w przeciwnym wypadku nieobecności nie będą usprawiedliwione),
- d) pisemnego usprawiedliwiania zwolnień dziecka do domu,
- e) systematycznej kontroli zeszytu do korespondencji,
- f) zapoznawania się z przewidywanymi semestralnymi i końcoworocznymi wynikami klasyfikacji przekazywanymi przez wychowawcę na kartach ocen,
- g) odpowiedzialności materialnej za zniszczenia spowodowane w szkole przez dziecko.

Rodzice mają prawo do:

- a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w klasie i w Szkole,
- b) znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
- c) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności w nauce, zachowania w Szkole) w czasie tzw. „dni otwartych”, zebrań klasowych,
- d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
- e) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy Szkoły.

Rodzice mają obowiązek:

- a) wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich,
- b) zaangażować się jako partnerzy w nauczaniu ich dzieci w szkole,
- c) wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi oraz ich przekonań,
- d) osobiście włączać się w życie szkoły ich dzieci i stanowić istotną część społeczności lokalnej,
- e) poświęcać swój czas i uwagę swoim dzieciom i ich szkole, tak aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania,
- f) usprawiedliwiać nieobecności dziecka na zajęciach,
- g) telefonicznie lub osobiście zwalniać dziecko z zajęć,
- h) uczestniczyć w spotkaniach z wychowawcami klas wg ustalonego harmonogramu,
- i) zapewnić dziecku możliwość regularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne,
- j) zapewnić dziecku warunki do przygotowania się do zajęć,
- k) ponosić koszty naprawy zniszczonego przez dziecko wyposażenia.

2. Osoby odpowiedzialne za współpracę z rodzicami:

- a) dyrektor i wicedyrektor Szkoły,
- b) wychowawcy,
- c) nauczyciele,
- d) psycholog,
- e) pedagog.

3. Zadania wychowawców:

- **Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:**

- a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- b) stwarzanie takich sytuacji, w których uczniowie aktywnie rozwijają wszystkie sfery swojej osobowości,
- c) wyrabianie wśród uczniów odpowiednich postaw społeczno-moralnych,
- d) inspirowanie działań zespołowych uczniów,
- e) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązanie różnych konfliktów.

- **Wychowawca w celu realizacji w/w zadań :**

- a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
- b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - różne formy życia zespołowego integrującego klasę,
 - ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych,
- c) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którzy powinni być otoczeni indywidualnymi działaniami (uczniowie zdolni, uczniowie z trudnościami i niepowodzeniami),
- d) wychowawca dba o właściwy kontakt z rodzicami niezależnie od wykazywanej przez nich inicjatywy; organizuje spotkania lub w innej formie kontaktuje się z nimi, informując ich o postępach w nauce i zachowaniu ucznia,

- e) włącza rodziców w sprawy życia klasy i Szkoły,
 - f) poprzez wpisy do zeszytu korespondencji przekazuje rodzicom informacje dotyczące życia klasy lub Szkoły, ewentualnych trudnościach w nauce czy zachowaniu ich dziecka,
 - g) współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym i z innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
- **Poza tym wychowawca:**
 - a) jest członkiem zespołu wychowawców,
 - b) pracuje w zespole wychowawców przy tworzeniu planu pracy zespołu, a następnie podczas jego realizacji,
 - c) na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców (prawnych opiekunów) uczniów o tym, że przedmiotowe systemy oceniania zawierające wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen (semestralnych), ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, znajdują się w bibliotece szkolnej, gdzie są udostępnione rodzicom,
 - d) podczas pierwszego spotkania powiadamia rodziców o sposobach przekazywania informacji o ocenach i ocenach z zachowania za I i II semestr,
 - d) zapisuje przewidywane oceny z przedmiotów i ocenę z zachowania na *Kartach przewidywanych ocen*.
 - e) na 30 dni przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej w czasie dnia otwartego, informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach i ocenie z zachowania. Rodzice potwierdzają ten fakt własnoręcznym podpisem na *Karcie przewidywanych ocen*,
 - f) przechowuje podpisane przez rodziców *Karty przewidywanych ocen*,
 - g) w przypadku nieobecności rodziców na dniu otwartym, przekazuje *Karty przewidywanych ocen* uczniom (za pokwitowaniem w dzienniku lekcyjnym), którzy mają obowiązek przekazać je rodzicom i po podpisaniu przez nich, w ciągu dwóch dni, zwrócić wychowawcy.

4. Zadania pedagoga/ psychologa:

Praca z rodzicami polega na:

- a) Poradnictwie indywidualnym, które dotyczy najczęściej postępowania z trudnymi zachowaniami dzieci oraz współpracy w trakcie pracy z uczniami;
 - b) Kierowaniu do instytucji, które mogą pomóc;
 - c) Konsultowaniu z rodzicami różnych spraw związanych z dziećmi, aby można było udzielić im pomocy w szkole;
 - d) Organizowaniu i prowadzeniu spotkań psychoedukacyjnych indywidualnych i grupowych na różne tematy związane z wychowaniem;
 - e) Włączaniu do pracy z rodziną innych osób pochodzących spoza środowiska szkolnego, np. psychologa, terapeuty, pracownika socjalnego, kuratora ;
 - f) Uczestniczeniu w spotkaniach rodziców z wychowawcami lub nauczycielami jako osoby, która prowadzi mediacje, pomaga w rozwiązaniu sytuacji kryzysowych;
 - g) Organizowaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, która przebiega we współpracy z rodzicami;
 - h) Pomocy w różnych innych sprawach, z którymi rodzice się zwracają- pomoc materialna, kierowanie spraw do sądu, na policję, sprawy osobiste i rodzinne, które nie zawsze dotyczą bezpośrednio uczniów.
5. Szkoła posiada stronę internetową, z której rodzice mogą czerpać informacje o przepisach szkolnych, planie lekcji poszczególnych klas, programach nauczania, podręcznikach a ponadto mogą napisać list elektroniczny zawierający spostrzeżenia i swoje oczekiwania.

IV. Podejmowane działania.

1. Harmonogram spotkań z rodzicami.

Przewidywany termin	Założenia
IX	<ul style="list-style-type: none">• przedstawienie dokumentów regulujących pracę szkoły (np. WZO, statut szkoły, itd.)• przedstawienie i zatwierdzenie planów: wychowawczego i imprez klasowych• ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy szkoły,
X-XI	<ul style="list-style-type: none">• pedagogizacja rodziców,• informacje o postępach w nauce i zachowaniu uczniów
I - II śródsesemestralne	<ul style="list-style-type: none">• zebranie ogólne, spotkanie z dyrektorem podsumowujące I półrocze, podsumowanie wyników nauczania, zapoznanie rodziców z osiągnięciami uczniów,• część artystyczna dla rodziców,• spotkanie z wychowawcą,• ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy w II semestrze
III - IV	<ul style="list-style-type: none">• pedagogizacja rodziców, pogadanka na określony temat odnosząca się do ewentualnych zagadnień, tematyką dostosowaną do problemów zauważonych w klasie/ szkole charakterystycznych dla danego wieku,• informacje o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.
V - VI	<ul style="list-style-type: none">• powiadomienie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu ich dzieci w II semestrze,• podsumowanie pracy, wnioski na rok przyszły .

2. W trakcie spotkań z rodzicami nauczyciele zwracają szczególną uwagę na:

- a) podkreślanie pozytywnych ocen zespołu uczniowskiego,
- b) zachowanie dyskrecji podczas przekazywania rodzicom informacji o postępach dydaktycznych i wychowawczych ucznia, m.in.:
 - informacje o ocenach przekazywane są w formie pisemnej lub ustnej, w trakcie rozmowy indywidualnej z rodzicem,
 - wychowawca stara się nie mówić o zachowaniu danego ucznia w obecności innych rodziców,
- c) zwracanie szczególnej uwagi na sukcesy ucznia mającego problemy dydaktyczne lub wychowawcze,
- d) szacunek dla wyznawanej przez rodziców hierarchii wartości.

3. Sposoby informowania rodziców o spotkaniach:

- a) wpisy do zeszytów korespondencji,
- b) kontakt telefoniczny (np. w przypadku dłuższej nieobecności dziecka w Szkole),
- c) tablica informacyjna (sekretarka szkolna),
- d) szkolna strona internetowa (nauczyciel informatyki).

V. Metody, techniki badawcze.

1. Ankietywanie.
2. Rozmowy.
3. Analiza dokumentacji.

VI. Sposoby gromadzenia danych.

1. Notatki z zebrań klasowych – wychowawca klasy przekazuje do sekretariatu szkoły.
2. Raport z mierzenia jakości pracy Szkoły (zespół d.s. mierzenia jakości pracy Szkoły).

VII. Metody i techniki monitorowania.

1. Arkusz monitoringu.

VIII. Sposoby prezentacji wyników.

1. Prezentacja osiągnięć uczniów: przedstawienia, wystawy, autoprezentacje.
2. Podziękowania za współpracę- listy gratulacyjne, podziękowania.

IX. Ewaluacja.

1. Sprawozdanie wychowawców klas dotyczące współpracy z rodzicami - ustalenie wniosków do dalszej pracy

Procedura przyjęta do realizacji w Zespole Szkół nr 4 w Ostrołęce przez Radę Pedagogiczną w dniu 20 marca 2012 r.,

Opracowany: przez zespół wychowawców szkoły podstawowej